



Unsere Arbeitsweise

Das Lernforum Oberberg arbeitet ganzheitlich und integrativ. In der Lerntherapie steht zunächst nicht die Leistung, sondern das Wohl des Kindes im Vordergrund. Wichtigstes Ziel ist es, die Motivation und die Freude am Lernen wiederherzustellen. Dafür gehen wir im Lernstoff so weit zurück, dass das Kind wieder Erfolgserlebnisse erfährt.

Forschungsorientiert

Wir setzen nur wissenschaftlich fundierte und auf ihren belegbaren Erfolg hin kontrollierte Tests und Förderungsansätze ein. Wir verfolgen den neuesten Forschungsstand von Pädagogik, Lernpsychologie und Hirnforschung.

Anforderungsorientiert

Wir arbeiten als Therapeuten und Therapeutinnen direkt an der Problematik der Lese-/Rechtschreib- oder Rechenschwierigkeiten.

Voraussetzungsorientiert

Die Förderung und Therapie orientiert sich am Entwicklungsstand und den Entwicklungsmöglichkeiten des jeweiligen Kindes. Eine Förderung kann nur erfolgreich sein, wenn wir wissen, welche Fertigkeiten Ihr Kind schon ausgebildet hat und welche noch nicht.

Prozessorientiert

Die Lernschritte und Lernentwicklungen jedes Kindes stehen im Vordergrund. Wir üben einen konstruktiven Umgang mit Fehlern und Lernwiderständen und entwickeln individuell angepasste Übungen und Methoden, welche einen hohen Grad an dem wirklichen Verstehen des Lernstoffes und somit an nachhaltigen Erfolgserlebnissen gewährleisten. Das Kind gewinnt wieder mehr Zutrauen in sich, hat mehr Freude am Lernen und wird selbstständiger.

Haben Sie Fragen? Wollen Sie mehr wissen? Möchten Sie über Förderungsmöglichkeiten für Ihr Kind informiert werden?

Besuchen Sie unsere Homepage, rufen Sie uns an oder senden Sie eine E-Mail und vereinbaren eine unverbindliche Erstberatung.



Unser Team (von links nach rechts):

Dr. Wolf-Dieter Becker (Lehrer, Lerntherapeut)

Ulrike Braun (Lerntherapeutin FiL, Gestaltpädagogin)

Tatjana Engel (Lehrerin, Lerntherapeutin)

Thomas Wahl (M. Sc. Psychologie, Lerntherapeut)

Lernforum Oberberg

Praxisgemeinschaft für Lern- und Schulberatung,
Diagnostik und integrative Lerntherapie GbR
Dr. Wolf-Dieter Becker und Tatjana Engel

51674 Wiehl-Bielstein · Bielsteiner Straße 104

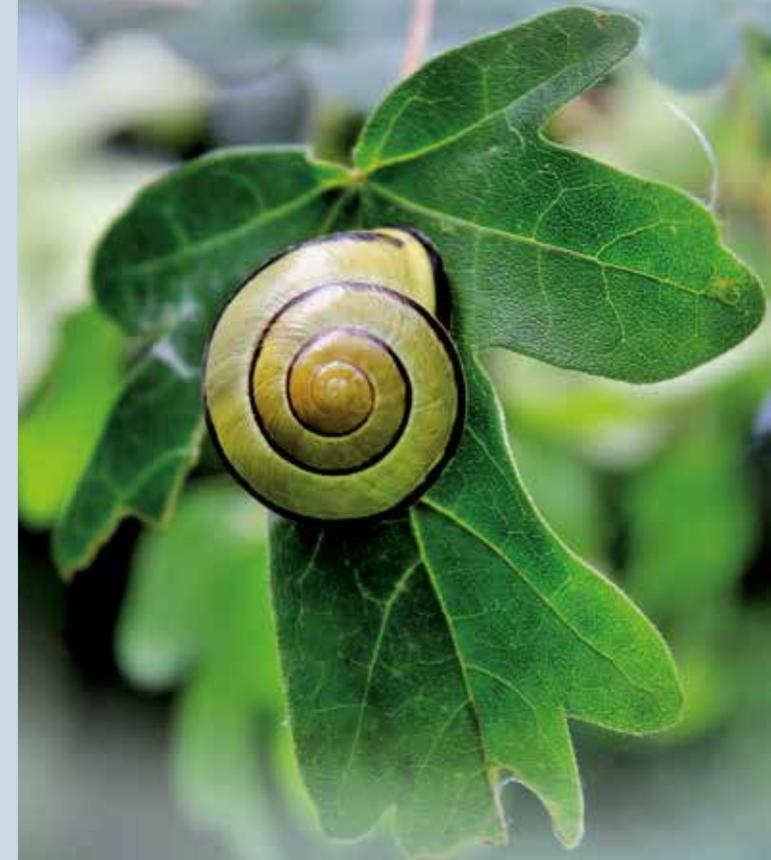
Tel. 0 22 62 - 72 93 93

E-Mail: info@lernforum-oberberg.de

Internet: www.lernforum-oberberg.de



Lernforum Oberberg



**Lern- und Schulberatung,
Diagnostik und
integrative Lerntherapie**

Hat Ihr Kind besondere Schwierigkeiten beim Lernen?

1. **Zeigt Ihr Kind beim Lesen und Schreiben eine oder mehrere der genannten Verhaltensweisen?**
 - Auslassen, Verdrehen oder Hinzufügen von Wörtern oder Wortteilen
 - Niedrige Lesegeschwindigkeit
 - Startschwierigkeiten beim Vorlesen, langes Zögern oder Verlieren der Zeile im Text
 - Übermäßige Fehlerhäufigkeit beim Schreiben
 - Immer wieder neue, aber falsche Schreibweisen bestimmter Wörter
 - Unvermögen, Gelesenes wiederzugeben und daraus Zusammenhänge herzustellen
 - Wiedergabe allgemeinen Wissens anstelle von Textinformationen
2. **Auch beim Rechnen gibt es Warnzeichen, z.B.:**
 - Verharren beim sturen zählenden Rechnen, stets wird neu abgezählt
 - Enorme Gedächtnis- und Konzentrationsleistungen sind notwendig, die das Kind schnell erschöpfen
 - Berechnungen benötigen unverhältnismäßig viel Zeit
 - Trotz beständigem und intensivem Üben kommt es zu keiner Verbesserung der Leistungen
 - Geübtes wird schnell wieder vergessen oder es wird lediglich auswendig gelernt
 - Sich widersprechende Ergebnisse gelten nebeneinander; „klare“ Rechenfehler werden nicht erkannt
 - Es wird „küchenrezeptartig“, d.h. ohne Verständnis für den Rechenweg gerechnet
 - Textaufgaben können nur wortwörtlich wiedergegeben, aber nicht erklärt werden
 - Das Ablesen der Uhrzeit und das Umgehen mit Zeiten, Längen und anderen Maßen bereitet Schwierigkeiten

Hat ihr Kind eine Unlust oder gar eine Verweigerungshaltung dem Lesen und Schreiben oder dem Fach Mathematik gegenüber eingenommen? Ist alles, was damit zu tun hat, schwer geworden und mit Anspannung verbunden? Wirkt sich dies auf andere Bereiche des Lebens Ihres Kindes aus?

Lernschwierigkeiten

Lesen, Schreiben und Rechnen zählen zu den wichtigsten Kulturtechniken. Wer sie nicht beherrscht, hat es sehr schwer, sich in unserer Informationsgesellschaft zurechtzufinden.

Die Lernschwierigkeiten, die in unserer Praxis therapeutisch behandelt werden können, sind unter folgenden Fachbegriffen bekannt: **Legasthenie**, **LRS** (Lese- und Rechtschreibschwäche/-schwierigkeiten) und **Dyslexie** bei Leseschwierigkeiten. Bei Rechenproblemen spricht man von **Dyskalkulie** oder **Rechenschwäche**. Sie werden unter dem Begriff **Teilleistungsschwäche** zusammengefasst. Liegt eine solche Beeinträchtigung vor, können die Kinder den Leistungsanforderungen der Schule nicht entsprechen. Eine solche Situation kann beim Kind zu starkem Druck führen; dies beeinträchtigt schnell das gesamte Familienleben.

Unser Team besteht aus Fachleuten verschiedener Disziplinen und hilft betroffenen Kindern seit über zehn Jahren mit einer Lerntherapie.



Diagnostik, Beratung und Therapie

Wenn Sie bei Ihrem Kind eines oder mehrere der aufgeführten Warnzeichen feststellen oder wenn Sie aus anderen Gründen besorgt um den schulischen Erfolg Ihres Kindes sind, rufen Sie uns an und vereinbaren Sie einen Beratungstermin.



Sollte die Beratung den Verdacht auf eine der genannten Lernschwierigkeiten verstärken, können wir in unserer Praxis zur genauen Bestimmung und Eingrenzung lernpsychologisch fundierte Tests durchführen. Anhand der Testergebnisse und Beobachtungen werden Sie und Ihr Kind genau beraten. In manchen Fällen kann die Sorge genommen werden, dass „etwas nicht stimmt“. In anderen Fällen reicht eine qualifizierte Nachhilfe aus. Oder es stellt sich heraus, dass eine genau geplante und länger andauernde Lerntherapie für einen nachhaltigen Lernerfolg notwendig ist. Aus der ausführlichen Diagnostik entwerfen wir den Förderplan für Ihr Kind und verweisen – falls notwendig – an weitere Fachleute. In vielen Fällen arbeiten wir auch mit Ärzten und Psychologen zusammen. Selbstverständlich nehmen wir Kontakt zu den Lehrern auf, wenn dies gewünscht wird.

Im Bereich Lerntherapie nach § 35a SBG VIII (Wiedereingliederungshilfe) sind wir anerkannter Fachdienstleister sämtlicher Jugendämter des Oberbergischen Kreises und verschiedener anderer Kreise bzw. Städte.